



mgr Barbara Krupińska

wieloletnie doświadczenie w edukacji

- ❖ wicedyrektor Przedszkola nr 106 ul. Trocka 4
- ❖ nauczyciel nauczania zintegrowanego i edukacji przedszkolnej
- ❖ terapeuta
- ❖ logopeda

Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 442
w Warszawie, ul. św. J. Odrowąża 23

PREZENTACJA KONCEPCJI FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU NA LATA 2021/2026



SŁOŃCE O ZŁOTEJ TARCZY...

Słońce o złotej tarczy podobnej do pomarańczy,
wturlało się przez okno do pokoju.

Otworzyło oczy dziecko.

Chwyciło słoneczko do buzi uniosło

”

Alicja Patey - Grabowska

Kreatywne przedszkole to moja pasja



Integracja środowiska przedszkolnego i środowiska lokalnego wokół wspólnoty celów

Pasja nauczyciela – pasją przedszkolaków



Pasje przedszkolaków – pasjami nauczyciela



Charakterystyka przedszkola

Przedszkole Integracyjne to miejsce wyjątkowe - najbardziej wyjątkowe, jednak jest tam dziecko

- ❖ Przedszkole z oddziałami Integracyjnymi nr 442 zostało założone w 2021 r. oraz dostosowane osób niepełnosprawnych.
- ❖ Przedszkole jest wielooddziałowe (4 oddziały) dla dzieci w wieku 3 do 5 lat.
- ❖ Przedszkole mieści się w wolnostojącym budynku o nowoczesnej architekturze w sąsiedztwie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
- ❖ Sale przedszkolne mają bezpośredni dostęp na wewnętrzne patio, zaplanowano też ogrodzony plac zabaw.
- ❖ Nazwy grup związane będą z kolorami sal: zielona, niebieska, żółta i pomarańczowa.
- ❖ Najnowsze rozwiązania architektoniczne: ogrzewanie podłogowe, sale akustyczne- panele akustyczne sufitu, rozsuwane ściany sal, oznakowanie świetlne sal – znak świetlny „chmurka”, konsekwencja kolorystyczna sal utrzymana we wszystkich pomieszczeniach szatnia i korytarze, wyjście na patio wewnętrzne, windy do rozwożenia posiłków



Przystosowanie placówki dla dzieci niepełnosprawnych

Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami

- ❖ podjazd przy wejściu dla dzieci lub rodziców poruszających się na wózku inwalidzkim
- ❖ jednopoziomowe usytuowanie sal i pomieszczeń dla dzieci
- ❖ sale znajdują się w ciągu architektonicznym w promenadzie co ułatwia przemieszczanie się
- ❖ wszystkie pomieszczenia połączone wspólnym korytarzem co ułatwia komunikację i poruszanie się niepełnosprawnym
- ❖ łazienki dostosowane są do potrzeb dzieci niepełnosprawnych (uchwyty, dostęp do urządzeń sanitarnych)
- ❖ oznakowanie sal ułatwiające poruszanie się po obiekcie
- ❖ duże okna (szyby antywłamaniowe), pomieszczenie bardzo dobrze doświetlone
- ❖ gabinety terapeutyczne
- ❖ strona internetowa spełniająca zasady dostępności cyfrowej i informacyjno-komunikacyjnej dla osób ze specyficznymi potrzebami



Przełącz wysoki kontrast





Kierunki rozwoju – wizja

- ❖ Kierunki pracy dydaktyczno – wychowawczej:
 - ❖ stwarzanie warunków do twórczego rozwoju,
 - ❖ promowanie działań twórczych w sferze plastycznej, muzycznej, konstrukcyjnej i teatralnej,
 - ❖ rozwijanie dziecięcych pasji!
- ❖ Przedszkole będzie realizowało bogaty program edukacyjny i programy własne, artystyczne oraz terapeutyczne preferując działalność terapeutyczno-artystyczną, ekologiczną **w oparciu o najnowsze technologie informatyczne.**
- ❖ Nasi wychowankowie to przyszli ludzie kultury, nauki, sztuki, biznesu, dyplomaci, ludzie wartościowi żyjący z pasją.



Podniesienie efektów pracy placówki

Zgodnie z polityką edukacyjną państwa:

- ❖ wspieranie rozwoju małego dziecka, w tym upowszechnianie różnych form edukacji przedszkolnej,
- ❖ stałe podnoszenie jakości kształcenia,
- ❖ tworzenie przyjaznego i bezpiecznego środowiska wychowawczego,
- ❖ przeciwdziałanie wszelkiemu wykluczeniu społecznemu,
- ❖ stwarzanie warunków do rozwoju talentów i zainteresowań uczniów,
- ❖ wzmocnianie obywatelskiego i europejskiego wymiaru edukacji,
- ❖ szersze wykorzystanie nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu,
- ❖ rozwój współpracy ze społecznymi partnerami edukacji.

Warszawa miastem edukacji:

- ❖ Współczesne przedszkole przygotowuje dzieci do współczesnej szkoły
- ❖ Edukacja przedszkolna fundamentem współczesnej szkoły, która jest:
 - ❖ samorządowa, autonomiczna, efektywna, otwarta, mądra, przyjazna, twórcza, tolerancyjna
- ❖ Przedszkola Dzielnicy Targówek to:
 - ❖ rozwój, jakość, bezpieczeństwo, rozwój talentów, europejski wymiar, technologia cyfrowa, społeczni partnerzy

Działania wpisujące się w politykę cyfrowej transformacji Warszawy na rok 2021

Strategia osiągnięcia celów



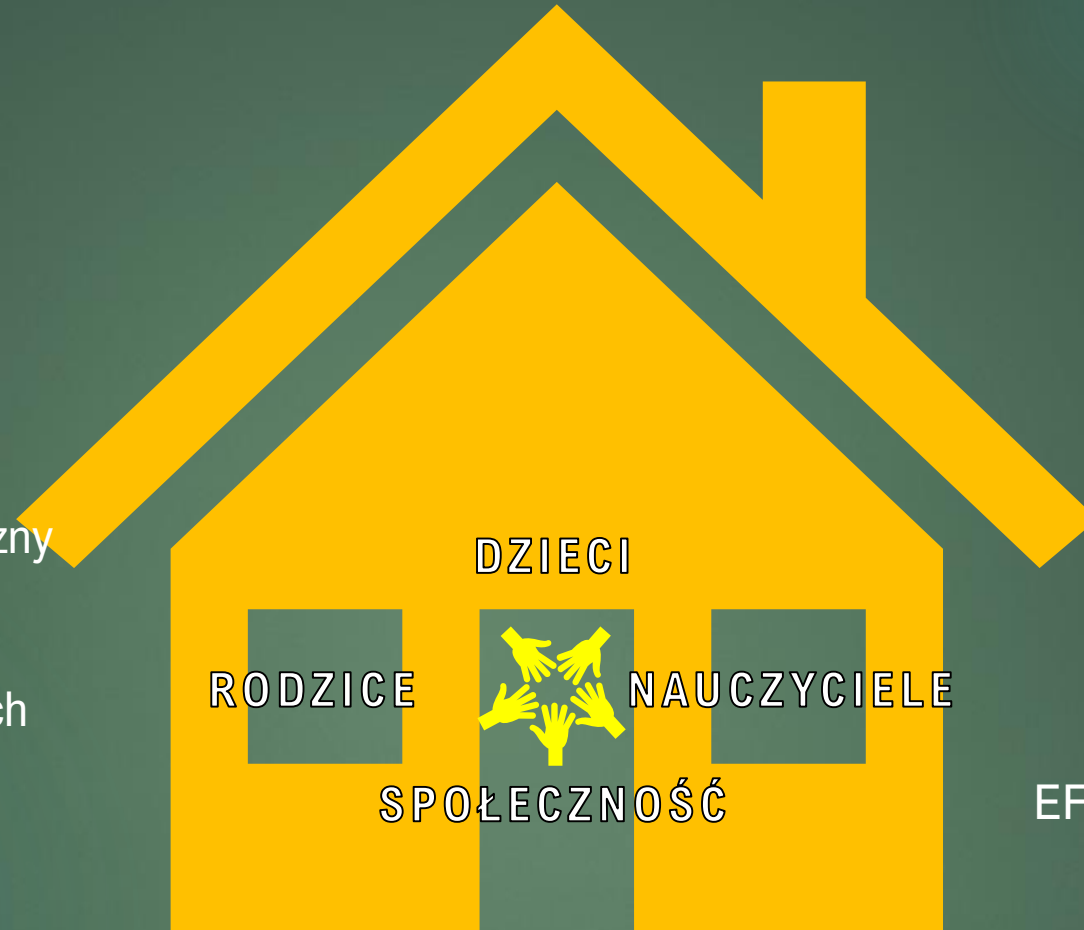
- ❖ Analiza polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021
 - ❖ Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
 - ❖ Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość
 - ❖ Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
 - ❖ Działania wychowawcze szkoły
 - ❖ Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych





WSPÓLNOTA CELÓW

Efektywny system
wychowawczo - dydaktyczny
to spójne wartości i cele
środowisk wychowawczych
przedszkola i domu.



RODZICE

DZIECI

NAUCZYCIELE

SPOŁECZNOŚĆ

ROZWÓJ

LOGOBAJLANDIA

ZŁOTE ORŁY

CERAMIKA

SPRAWNE RĘCE

LABOODKRYWCY

MISJA

Jesteśmy przedszkolem
integracyjnym - artystycznym
nastawionym na twórczy rozwój
dziecka.

EFEKT DZIAŁAŃ EDUKACYJNYCH

Dziecko otwarte, tolerancyjne,
twórcze,
wrażliwe na piękno języka ojczystego i
przyrodę oraz bezpieczne w świecie
rzeczywistym i wirtualnym.

Osiąganie celów



- ❖ Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno–pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych
- ❖ Kształcenie u dzieci kompetencji kluczowych
- ❖ Rozwój osobowości poprzez rozwijanie empatii oraz zdolności myślenia obrazowego poprzez inne widzenie rzeczywistości
- ❖ Zaangażowanie
- ❖ Wyrażanie emocji
- ❖ Doskonalenie umiejętności warsztatowych nauczycieli, personelu, dzieci, rodziców – udział w szkoleniach np. z *Pozytywnej dyscypliny*
- ❖ Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość
- ❖ Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych
- ❖ Wykorzystywanie technologii informacyjno–komunikacyjnych do rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach (zdjęcie dzieci bawiących się smartfonami)
- ❖ Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych

Działania i cele

- ❖ Działania programowe
- ❖ Połączenie treści dydaktyczno – wychowawczych z nauką poprawnej artykulacji i estetyką mowy oraz profilaktyką logopedyczną
- ❖ Warsztaty rodzinne tradycyjne i on- line
 - ❖ miłe chwile z moim dzieckiem
 - ❖ koncerty, audycje dla dzieci
 - ❖ teatrzyki logopedyczne
 - ❖ rodzinny teatr i warsztaty aktorskie dla rodziców i dzieci

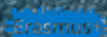


Logobajlandia – zajęcia teatralne ćwiczenia logopedyczne



Złote Orły wyobraźni i zdolności muzycznych

- ❖ Osada Bródno Stare (zdjęcie) – zajęcia z etnografii – warsztaty plastyczno – etnograficzne



Erasmus +

- ❖ Wychowanie ludzi nastawionych na ciągłe zmiany i nowości, kreatywnych, out-of-the-box
- ❖ Stymulowanie myślenia twórczego u dzieci za pomocą kierowanej ekspresji plastycznej, literackiej, ruchowej pozwalającej na skuteczne rozwiązywanie problemów
- ❖ Cele nieoperacyjne jako rejestr doświadczeń edukacyjnych
- ❖ Cele bodźcujące (ekspresyjne)
- ❖ Diagnoza specyficznych trudności wychowawczych i w uczeniu się oraz problemów emocjonalnych przez:
 - ❖ poznanie ucznia i środowiska rodzinnego
- ❖ Terapia trudności dydaktyczno-wychowawczych poprzez:
 - ❖ sztukę (poezję, teatr, muzykę)
 - ❖ budowanie poczucia akceptacji, bezpieczeństwa, zaufania w stosunkach nauczyciel-dziecko, grupa-dziecko, nauczyciel-rodzic
 - ❖ integrację środowiskową
 - ❖ odkrywanie nowych możliwości dziecka
 - ❖ dokonywanie oceny swojego postępowania wobec środowiska lokalnego
 - ❖ rozbudzanie wyobraźni i wyrabianie wrażliwości na piękno przyrody
 - ❖ ukazanie sposobów działania człowieka na rzecz poprawy środowiska



Polityka cyfrowej transformacji Warszawy

na rok 2021

Jak działamy



Budujemy zaufanie do warszawskich usług cyfrowych, abyś korzystając z nich czuł się pewnie i bezpiecznie.

Analizujemy pojawiające się technologie, chcąc wdrażać te, które są najbardziej bezpieczne.

Przetwarzamy dane w modelu rozproszonym, żeby były łatwo dostępne do wykorzystania.

Rozwijamy wspólną architekturę IT miasta, aby zmniejszać koszty i przyspieszać zmiany.

❖ Edukacja cyfrowa pracowników, rodziców i dzieci:

- ❖ spotkania z pracownikami i rodzicami na platformie Teams
- ❖ włączenie problematyki cyberbezpieczeństwa do zebrań z pracownikami i rodzicami
- ❖ kształtowanie u dzieci zdrowych i bezpiecznych nawyków korzystania z Internetu i urzędzeń
- ❖ zapoznavanie dzieci z praktycznym zastosowaniem technologii (sztuczna inteligencja, rozszerzona rzeczywistość, inteligentne przedszkole)
- ❖ uwzględnianie technologii cyfrowych przy planowaniu inwestycji, remontów itp.

❖ Zbieranie opinii rodziców z działania placówki i ocena zadowolenia:

- ❖ stworzenie zestawu anonimowych ankiet na platformie Forms
- ❖ analiza wyników w czasie na platformie Teams

TRANSPARENTNA
udostępnia dane i informuje

EFEKTYWNA
ogranicza procedury i ułatwia codzienne życie

INNOWACYJNA

BEZPIECZNA





Rozszerzona rzeczywistość w nauce i terapii





Każde dziecko jest mądre i może odnieść sukces, jeśli tylko dostanie na to szansę

- ❖ Narzędzia technologiczne wyrównują szanse - technologia szansą na zbudowanie poczucia własnej wartości i stania się pełnoprawnym członkiem zespołu
- ❖ Im wcześniej, tym lepiej - dzieci łatwiej uczą się technologii niż dorośli
- ❖ Terapia obrazem i dźwiękiem - obrazy na suficie, zaciemnienie w czasie leżakowania, muzyka „reklaksacyjna”
- ❖ Programy komputerowe dedykowane dzieciom
- ❖ Wykształcenie w dziecku umiejętności korzystania z komputera
- ❖ Komputery nie będą szkodliwe dla zdrowia, jeśli będą miały odpowiednie zabezpieczenia i parametry, przestrzegane będą ustalone normy dotyczące jego użytkowania - wdrożenie programu: **Komputer w przedszkolu**
- ❖ Rekomendowane jest etatowe wsparcie wychowawców przez asystenta do **spraw technologii gwarantem szybkiego i oryginalnego wykorzystania informatyki w procesie dydaktyczno-wychowawczym**





Integracja

zapewnienie harmonijnego rozwoju również wszystkim dzieciom, również tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

❖ Osiąganie celów poprzez szeroko pojętą integrację:

❖ Dzieci

❖ Rodziców

❖ Nauczycieli

❖ Pracowników administracji i obsługi

❖ Środowiska lokalnego

❖ Metod wychowania i nauczania

❖ Form pracy z dzieckiem

❖ Celów

❖ Środków wyrazu artystycznego poprzez nowe technologie

❖ Integracja w przedszkolu krokiem do integracji lokalnej, a poprzez projekty Erasmus + również międzynarodowej



Integracja i sztuka – terapią

Tworzenie przyjaznego i bezpiecznego środowiska wychowawczego w świecie rzeczywistym i wirtualnym

- ❖ INTEGRACJA – integracja w przedszkolu krokiem do integracji i otwartości na siebie, drugiego człowieka, narody i kultury i cały świat, integracja europejska kluczem do integracji w klasie; włączanie dzieci z dysfunkcjami do kształcenia i wychowania w przedszkolach organizujących oddziały integracyjne
- ❖ TEATR – terapeutyczna rola poezji
- ❖ WIEDZA – pasja nauczyciela pasją ucznia
- ❖ POEZJA – terapeutyczna rola poezji
- ❖ EKOLOGIA – by chronić przyrodę trzeba się nią zachwycić na przykład poprzez poezję

Badania przeprowadzane w krajach UE potwierdzają tezę, że właśnie w okresie przedszkolnym dziecko nabywa podstawowych umiejętności społecznych, werbalnych i emocjonalnych niezbędnych w dalszym życiu. Jest to też czas kiedy dziecko musi przyswoić sobie bezpieczne nawyki korzystania z Internetu.



Przedszkole referencyjne

- ❖ Może stać się placówką referencyjną, demonstracyjną, liderem nowych technologii. Jego wyposażenie być na miarę XXI wieku i służyć dzieciom, nauczycielom, terapeutom z poza placówki.
- ❖ Standardem są sale zajęć przygotowane do pracy zdalnej, hybrydowej i standardowej. Każda będzie posiadać duży, dotykowy ekran, komputer z tabletem graficznym, głośnik i możliwość podłączenia smartfonu do i laptopa do dużego ekranu. Absolutną nowością będą urządzenia i oprogramowanie włączające rozszerzoną rzeczywistość do pracy z dziećmi. Wszystkie te rozwiązania pozwolą na multisensoryczną pracę z dziećmi. Na doświadczenie przez nie ćwiczeń wzrokiem, słuchem i dotykiem w zadaniach ograniczonych dotychczas do 1-2 zmysłów.
- ❖ Oddzielna sala wykorzystywana będzie nie tylko jako scena teatralna ale dzięki wyposażeniu multimedialnego i konferencyjnemu można będzie ją wykorzystywać do prowadzenia zajęć, szkoleń dla innych placówek oraz do wynajmu komercyjnego.



Dlaczego technologia?

COVID-19 znacząco utrudnił dostęp do przedszkola rodzicom

- ❖ Umożliwienie rodzicom wirtualnego uczestniczenia w życiu przedszkola w dobie PANDEMII –uroczystości, imprezy okolicznościowe, zajęcia otwarte, wydarzenia dydaktyczne (warsztaty, spotkania)
- ❖ Kontakt ze środowiskiem lokalnym
- ❖ Uczestniczenie w wydarzeniach kulturalnych
- ❖ Kontakt z personelem przedszkola
- ❖ Rejestrowane działań
- ❖ Publikacje
- ❖ Dzielenie się dobrą praktyką
- ❖ Współpraca z rodzicami
- ❖ Współpraca z przedszkolem
- ❖ Udział dziecka w zajęciach dodatkowych

Formy współpracy z rodzicami



- ❖ Zebrania ogólne, informacje o głównych założeniach wychowawczych, sprawy organizacyjne np. nazwy grup zostaną rozstrzygnięte w konkursie przez dzieci i rodziców
- ❖ Zebrania grupowe z udziałem specjalistów – tematyka spotkań zgłaszana przez rodziców ale także kampania **cyberbezpieczeństwa**
- ❖ Kontakty indywidualne omawianie rozwoju dziecka
- ❖ Warsztaty ze specjalistami doskonalące umiejętności wychowawcze rodziców
 - ❖ wspólne zabawy, udział w zajęciach, ubierane choinki, tradycje wielkanocne, świętowanie Dnia Mamy i Taty, Dnia Babci i Dziadka – tworzenie okazji do wspólnych przeżyć integrujących
- ❖ Spotkania adaptacyjne dla dzieci 3-letnich i ich rodziców
- ❖ Kontrakty **Nauczyciele – Rodzice - partnerzy w wychowaniu dziecka** indywidualnie z rodzicami
- ❖ **Mamo, Tato przeczytaj** – gazetka dla rodziców, informacje dotyczące aktualnie przerabianej tematyki, informacje o ciekawych książkach dla dzieci i rodziców, interesujące porady, bieżące wydarzenia
- ❖ Pikniki rodzinne i przedstawienia



Jestem otwarta na innowacje pedagogiczne i inspiracje do nowatorskich działań

- ❖ Działania w uzgodnieniu z Radą Pedagogiczną i pracownikami + delegowanie uprawnień drogą do współodpowiedzialności za osiągnięcia przedszkola i samodzielność w pracy
- ❖ Powołam zespoły: prozdrowotny, ekologiczny, kulturalno – artystyczny, wspomaganie pedagogiczno – psychologicznego, nowoczesnych technologii
- ❖ System Doskonalenia Wewnętrznego + Zewnętrzny System Doskonalenia nauczycieli
 - ❖ podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli, doskonalenie warsztatu pracy, poszerzanie wiedzy z zakresu dydaktyki, metodyki i wychowania przedszkolnego
 - ❖ uwzględnianie indywidualnych potrzeb nauczycieli oraz prowadzonego nadzoru pedagogicznego
 - ❖ umożliwianie nauczycielom udziału w szkoleniach i warsztatach w zakresie zagadnień zgłoszonych poprzez Radę Pedagogiczną



Zaplecze: infrastruktura, wyposażenie, ludzie

- ❖ sala koncertowo-teatralna z zaciemnieniem i oświetleniem
 - ❖ wykorzystywana także jako sala luster do rytmiki i ćwiczeń
 - ❖ sala taneczna terapeutyczna oraz jako
 - ❖ gabinet studyjny/studio audio-wideo/pokój nagrań wideo/pracy zdalnej i zajęć on-line

- ❖ biuro bez papierów oparte na platformie **Microsoft Teams**
 - ❖ praca na dokumentach elektronicznych
 - ❖ bezpieczne archiwum dokumentów fizycznych
 - ❖ przyśpieszenie wyszukiwania dokumentów
 - ❖ oszczędność na papierze, materiałach eksploatacyjnych do drukarek, segregatorach i meblach
 - ❖ ochrona środowiska
 - ❖ uproszczona zgodność z RODO





Partnerzy w realizacji celów

Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym

- ❖ Dom Kultury **Świt** – priorytetowa placówka kulturalna dla realizacji projektów
- ❖ **Kuratorium Oświaty** w Warszawie
- ❖ Biuro Funduszy Europejskich Urzędu Miasta Stołecznego Warszawy
- ❖ Urząd Dzielnicy Miasta Stołecznego Warszawy
- ❖ Dzielnicowe Biuro Finansów Oświaty
- ❖ Dzielnicowe Centrum ds. Integracji
- ❖ Ośrodek Pomocy Społecznej Dzielnicy Targówek m.st. Warszawy
- ❖ Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
- ❖ Referat Profilaktyki Straży Miejskiej
- ❖ Bródnowski Uniwersytet Dziecięcy
- ❖ Związki Zawodowe
- ❖ Fundacja **Dzieci Niczyje**
- ❖ Towarzystwo Rozwijania Aktywności Dzieci **Ta Szansa**
- ❖ Fundacja **ABCXXI – Cała Polska czyta Dzieciom**
- ❖ Fundacja **Nasza Ziemia**
- ❖ Fundacja **Zdążyć z pomocą**
- ❖ Fundacja **Budzik Ewy Błaszczyk**
- ❖ Fundacja **Clown**
- ❖ Biblioteki Publiczne
- ❖ Teatr Rampa
- ❖ Udział w zintegrowanym programie rewitalizacji w 2016/2022 Otwarta Rampa – Akademia Musicalowa dla Dorosłych

Dziękuję za uwagę

