

# ZAPROSZENIE DO AKCJI DZIELNICOWEJ



## PROJEKT EDUKACYJNY „CYFROWE DZIECIŃSTWO” ZAGROŻENIA I WYZWANIA

**Problem nadużywania mediów elektronicznych  
przez młodsze dzieci.**

**Działania profilaktyczne prowadzone  
przez nauczycieli i specjalistów**

**Projekt otrzymał pozytywną opinię Wydziału Edukacji i Wychowania  
Urzędu M. St. Warszawy**

## **„CYFROWE DZIECIŃSTWO” ZAGROŻENIA I WYZWANIA**

**Problem nadużywania mediów elektronicznych przez młodsze dzieci.**

**Działania profilaktyczne prowadzone przez nauczycieli i specjalistów.**

### **I. INICJATYWA DZIELNICOWA:**

#### ***„Tydzień profilaktyki uzależnień cyfrowych”***

**TERMIN REALIZACJI: 24.04.2023 r. – 28.04.2023 r.**

#### **CEL PROJEKTU:**

Głównym celem projektu jest rozwijanie świadomości problemu nadużywania mediów cyfrowych przez młodsze dzieci (w wieku przedszkolnym) oraz profilaktyka tego zjawiska.

#### **OPIS PROBLEMU:**

Niestety jako specjaliści i nauczyciele z niepokojem obserwujemy, że coraz więcej dzieci w wieku przedszkolnym ma objawy charakterystyczne dla nadmiernego korzystania z urządzeń elektronicznych.

Pomimo, że odpowiednio dobrane treści internetowe np. programy edukacyjne mogą mieć pozytywny wpływ na rozwój dzieci, to zbyt wczesne i intensywne korzystanie z urządzeń cyfrowych jest dla nich szkodliwe.

Dziecko spędzające w domu kilka godzin dziennie przed ekranem telefonu zostaje pozbawione bezpośredniego kontaktu z drugim człowiekiem. Jego słownictwo nie wzbogaca się, a mowa i wymowa nie mają okazji do rozwijania się w naturalnych sytuacjach komunikacyjnych. Żadna telewizja, komputery ani gry online nie zastąpią dziecku kontaktów z rodzicami czy innymi dziećmi, wspólnej zabawy, wspólnego czytania książeczek i innych doświadczeń, dzięki którym uczy się otaczającego go świata.

Gry online przyzwyczajają mózg dziecka do szybkich zmian i zwiększonego zapotrzebowania na coraz to nowe bodźce. Zalewają różnorodnością obrazów, informacji, wrażeń. Za jednym kliknięciem otwierają się różne możliwości. W wielu innych obszarach życia tak nie jest. Różne zadania wymagają przemyślenia,

odroczenia reakcji, planowania, wytrwałości. Dzieciom uzależnionym od gier online trudno jest się skupić na czymś co wymaga dłuższego wysiłku np. nauce.

W sprzedaży jest wiele gier, które zawierają agresywne treści. Nawet w grach dla najmłodszych przemoc pokazywana jest często w kolorowej i humorystycznej oprawie, wywołując rozbawienie i pozytywne skojarzenia.

Poważnym zagrożeniem jest zacieranie się granic między rzeczywistością a fikcją. Przebywając wiele godzin w wirtualnym świecie gracz traci poczucie czasu i rzeczywistości. Przenosi zasady i zachowania z gry online do prawdziwego życia.

Nowe technologie i urządzenia cyfrowe stanowią element naszego życia, mogą posiadać walor edukacyjny, być źródłem rozwoju, ale w korzystaniu z nich, jak w każdej sferze funkcjonowania, potrzebna jest równowaga. W przypadku małych dzieci warto zacząć ją kształtować już od pierwszych chwil.

#### CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Uczynienie dzieci bardziej świadomymi odbiorcami programów telewizyjnych (dzieci po zajęciach wiedzą, jakie programy są przeznaczone dla nich, jakimi symbolami oznaczone są programy TV, jakie ogólne zasady obowiązują przy oglądaniu telewizji, jakie są skutki nadmiernego korzystania).
- Poznanie zasad bezpiecznego korzystania z telefonu i Internetu.
- Zaznajomienie z pozytywnym wykorzystaniem multimediiów (min. programy edukacyjne, projekty badawcze, telefony pomocowe - alarmowe np. 112).
- Poznanie innych ciekawych sposobów spędzania wolnego czasu (bez TV, telefonu i gier online).
- Lekcja z historii - dawne sposoby zapisywania informacji i komunikowania się między ludźmi (min. hieroglify, telegraf, gołębie pocztowe, znaki dymne....).
- Rozwijanie umiejętności twórczego myślenia i działania.
- Rozbudzanie wiary we własne możliwości.

#### REALIZATORZY:

- Placówki oświatowe z obszaru dzielnicy Targówek.

CZAS TRWANIA CAŁEGO PROJEKTU: marzec - czerwiec 2023 r.

## **PROPOZYCJE AKTYWNOŚCI:**

**Termin realizacji: 24.04.2023 r. – 28.04.2023 r.**

### **PONIEDZIAŁEK (dnia 24.04.2023 r.)**

- Rozmowa nauczycieli i specjalistów z dziećmi na temat urządzeń cyfrowych (dzieci opowiadają czym są, do czego służą, jak często z nich korzystają, co w nich jest ciekawe, fajne, jakie gry je interesują).
- Zadanie dla dzieci (w każdej sali wiszą powycinane – z tektury np.: białe serca). Dzieci opowiadają w jaki sposób lubią/chciałyby spędzać czas po przedszkolu (bez użycia mediów cyfrowych). Pomysły dzieci zapisuje na sercu nauczyciel.
- Zadanie dla rodziców np. na korytarzu jest powieszona (wycięta z tektury) duże białe serce. Zadaniem rodziców jest przyklejanie na nim (na samoprzylepnych karteczkach) swoich propozycji spędzania czasu wolnego z dzieckiem, bez użycia urządzeń cyfrowych (telewizora, komputera, telefonu ...).

*W załączeniu propozycja plakatu dla rodziców rozpoczynającego akcję.*

### **WTOREK (dnia 25.04.2023 r.)**

- Zajęcia profilaktyczne w grupach prowadzone przez nauczycieli i specjalistów.

*W załączeniu propozycje 3 scenariuszy: „Profilaktyka cyfrowa”*

### **ŚRODA (dnia 26.04.2023 r.)**

- Trening twórczego myślenia i działania.
- Zajęcia kreatywne np.: gry planszowe, zabawy ruchowe z wykorzystaniem pomocy sensorycznych, wykorzystanie materiałów ekologicznych (np.: rolki po papierze toaletowym, pudełka). Z wykonanych prac można zrobić wystawę.

*W załączeniu propozycje 3 scenariuszy: „Trening twórczego myślenia i działania”*

## **CZWARTEK (dnia 27.04.2023 r)**

- Pozytywne wykorzystanie multimediiów do zdobywania wiedzy i rozwijania umiejętności (np.: tablica multimedialna, magiczny dywan, interaktywne książeczki, interaktywne roboty, interaktywne myszki, interaktywne pociągi).

## **PIĄTEK (dnia 28.04.2023 r.)**

- Bajki terapeutyczne dla dzieci.
- Rozmowa z dziećmi (podsumowanie całego tygodnia).
- Zadanie dla dzieci: powieszono czerwone serce – dzieci podają w jaki sposób spędzały w tygodniu fajnie czas bez użycia mediów cyfrowych (wypowiedzi zapisuje nauczyciel).
- Zadanie dla rodziców: rodzice przyklejają na czerwonych sercach (samoprzylepne karteczki z informacją), co udało im się zrealizować z proponowanych sposobów spędzenia z dzieckiem czasu, bez użycia mediów cyfrowych (np. wspólny spacer, zabawa w parku, gra planszowa, czytanie książek, wspólne rozmowy, wizyta w muzeum, zabawa pacynkami, upieczenie pierniczków).
- Psychoedukacja rodziców (np. konsultacje ze specjalistami, kącik psychoedukacyjny).

### *W załączeniu:*

- ⇒ *Propozycje bajek terapeutycznych dla dzieci (3).*
- ⇒ *Propozycja plakatu konsultacji rodziców ze specjalistami.*
- ⇒ *Propozycje materiałów do Kącika psychoedukacji.*

## **II. Podsumowanie inicjatywy dzielnicowej (maj 2023 r.)**

1. Przedszkola/szkoły przesyłają zdjęcia z realizacji „Tygodnia Profilaktyki Uzależnień Cyfrowych” oraz swoje propozycje ćwiczeń/zabaw profilaktycznych na adres e-mail Przedszkola nr 94 „Kraina Słonecznych Marzeń”:

**p94@eduwarszawa.pl** - do dnia 11.05.2023 r.

### **III. Dzielenie się dobrą praktyką (czerwiec 2023 r.)**

1. Spotkanie online dla nauczycieli i dyrektorów placówek oświatowych.
2. Prezentacja dzielnicowa - przygotowana przez organizatorów (z przesłanych wcześniej przez przedszkola/szkoły zdjęć oraz proponowanych ćwiczeń).
3. Wystąpienie ekspertów specjalizujących się w terapii e-uzależnień.
4. Panel dyskusyjny: nauczyciele i dyrektorzy dzielą się swoimi doświadczeniami z Tygodnia Profilaktyki Uzależnień Cyfrowych.
5. Przesłanie prezentacji dzielnicowej do wszystkich placówek biorących udział w projekcie.
6. Przygotowanie dyplomów dla przedszkoli/szkół biorących udział w projekcie.

Przygotowały:

Olga Biernat – psycholog Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 13

Wioletta Czerwonka – nauczyciel Przedszkola nr 94 „Kraina Słonecznych Marzeń”

Katarzyna Kalupa – nauczyciel Przedszkola nr 94 „Kraina Słonecznych Marzeń”